

COLEGIO DE LENGUAJE
"RAILEF"



Colegio de Lenguaje
Railef

CUENTA PÚBLICA 2023



PRESENTACION

EN CUMPLIMIENTO A LO ESTABLECIDO EN LA LEY N° 19532, DOY CUENTA A USTEDES AUTORIDADES PRESENTES, SEÑORES PADRES Y APODERADOS, DOCENTES, DIRECTIVA DEL CENTRO DE PADRES Y APODERADOS, DE LOS RESULTADOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL COLEGIO DE LENGUAJE RAILEF DE PICHILEMU DURANTE EL AÑO LECTIVO 2023.

1.- IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	COLEGIO DE LENGUAJE "RAILEF"
COMUNA:	PICHILEMU
PROVINCIA:	CARDENAL CARO
RBD:	15713-9
DIRECCIÓN:	AVENIDA PUCALÁN 507
TELÉFONO:	939314046
SOSTENEDOR	CORPORACIÓN EDUCACIONAL SAN AGUSTÍN
REPRESENTANTE LEGAL	PAULINA VALERIA PALMA SANDOVAL
CORREO ELECTRÓNICO:	COLEGIODELENGUAJEIRAILEF@GMAIL.COM
TIPO DE ADMINISTRACIÓN:	PARTICULAR SUBVENCIONADO
TIPO DE ENSEÑANZA:	EDUCACIÓN PARVULARIA NEE TRANSITORIAS ALUSIVAS A TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE EXPRESIVO Y TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE MIXTO.
NIVELES DE ATENCIÓN:	-NIVEL MEDIO MAYOR -PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN -SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN
JORNADA:	DIURNA
DECRETO COOPERADOR:	N° 1300/2002 N°170/2010

A) FUNDAMENTO/ CARACTERIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

EL COLEGIO DE LENGUAJE "RAILEF" PRETENDE OFRECER A LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE LO CONFORMA, UNA ADECUADA Y EFICIENTE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DERIVADA DE UN TRASTORNO DEL LENGUAJE DE TIPO MIXTO O EXPRESIVO. ADEMÁS, SE PRETENDE ENTREGAR A LOS ALUMNOS Y SUS FAMILIAS UN AMBIENTE EDUCATIVO BASADO EN LOS VALORES SOCIALES, HUMANISTAS Y CRISTIANOS QUE FORTALEZCAN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. ESTE ENFOQUE EDUCATIVO SE IMPLEMENTA A TRAVÉS DE DIVERSAS ACTIVIDADES QUE TIENEN LA MISIÓN DE CONTACTARSE CON EL MEDIO SOCIAL Y NATURAL QUE LO RODEA, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SISTEMÁTICAS Y SIGNIFICATIVAS, MANCOMUNANDO CON LA FAMILIA, CONSTITUYENDO ASÍ, A LOS ENTES EDUCATIVOS COMO

FACILITADORES-MEDIADORES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES. ESTE PROYECTO SURGE DE UN CÚMULO DE EXPERIENCIAS COMPARTIDAS POR LAS PROFESORAS ESPECIALISTAS DE ESTE COLEGIO, EDUCADORAS, ASISTENTES Y FONOAUDIÓLOGA, PRODUCTO DE LA OBSERVACIÓN DIRECTA DE LOS NIÑOS/AS EN SU ENTORNO ESCOLAR, CONOCIMIENTO DE SU REALIDAD SOCIOCULTURAL E INTEGRACIÓN DE PADRES Y APODERADOS EN LAS DIFERENTES INSTANCIAS EDUCATIVAS.

ELLO NOS PERMITIÓ FORMULAR UNA PARTICULAR FORMA DE TRABAJO CON LOS NIÑOS, CENTRADO EN LA UTILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EDUCATIVO COMO UN MEDIO PARA FAVORECER EL LENGUAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE LA COMUNICACIÓN ORAL.

B MISIÓN –VISIÓN

MISIÓN

EL COLEGIO DE LENGUAJE “RAILEF” PRETENDE OFRECER A LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE LO CONFORMA, UNA ADECUADA Y EFICIENTE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DERIVADA DE UN TRASTORNO DEL LENGUAJE DE TIPO MIXTO O EXPRESIVO. ADEMÁS, PERSIGUE ENTREGAR A LOS ALUMNOS Y SUS FAMILIAS UN AMBIENTE EDUCATIVO BASADO EN LOS VALORES SOCIALES Y, HUMANISTAS QUE FORTALEZCAN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. ESTE ENFOQUE EDUCATIVO SE IMPLEMENTA A TRAVÉS DE DIVERSAS ACTIVIDADES QUE TIENEN LA MISIÓN DE CONTACTARSE CON EL MEDIO SOCIAL Y NATURAL QUE LO RODEA, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SISTEMÁTICAS Y SIGNIFICATIVAS, MANCOMUNANDO CON LA FAMILIA, CONSTITUYENDO ASÍ, A LOS ENTES EDUCATIVOS COMO FACILITADORES-MEDIADORES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

VISIÓN

EL ESTABLECIMIENTO ENTREGA A LOS ALUMNOS UNA ATENCIÓN ESPECIALIZADA Y PERSONALIZADA QUE CONSIDERA LAS POTENCIALIDADES, FORTALEZAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA ALUMNO, DESDE UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA Y MULTIDISCIPLINARIO, PROMOVRIENDO UNA ÓPTIMA ADAPTACIÓN AL MEDIO SOCIAL Y NATURAL. A SU VEZ, LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ENFATIZA LA INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO, COMO FACTOR IMPRESCINDIBLE EN LA SUPERACIÓN DE LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE Y SUS IMPLICANCIAS EN EL APRENDIZAJE.

PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS SE BUSCA POTENCIAR LA UTILIZACIÓN DE REDES DE APOYO PRESENTES EN LA COMUNIDAD Y DE LOS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES CON LOS QUE CUENTAN EL COLEGIO

NÚMERO DE FUNCIONARIOS

❖ DIRECTIVOS:	2
❖ DOCENTES:	5
❖ PERSONAL NO DOCENTE:	5
TOTAL, FUNCIONARIOS:	12

CANTIDAD DE CURSOS POR NIVEL

NIVEL	NUMERO
MEDIO MAYOR	2
PRIMER NIVEL DE TRANSICION	3
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION	3
TOTAL DE NIVELES	8

INSTALACIONES

INSTALACIONES 2023	SI	NO	CANTIDAD
OFICINA/DIRECCIÓN /SECRETARIA	X		2
SALA DE CLASES	X		4
SALA ATENCIÓN FONOAUDIÓLOGA	X		1
LIBROS	X		90
SALA DE PROFESORES	X		1
BODEGA	X		4
COCINA	X		1
COMEDOR	X		1
BIBLIOTECA		X	0
PATIO ABIERTO	X		2
PATIO TECHADO	X		1
BAÑO PERSONAL COCINA	X		1
BAÑO DOCENTE / AUXILIAR	X		2
BAÑOS PÁRVULOS	X		4
COMPUTADORES	X		6

2.- INFORMES

1) DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR NIVEL 2023

DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR NIVEL 2022						
CICLOS		PLAN GENERAL	PLAN ESPECIFICO	TOTAL HORAS SEMANALES	NÚMERO DE SEMANAS ANUALES	NÚMERO HORAS ANUALES
EDUCACION PARVULARIA	MM	18	04	22	40	880
	NT1	18	04	22	40	880
	NT2	16	06	22	40	880

3) NÚMEROS DE CURSOS Y DE ALUMNOS AÑO 2023

CICLOS	AÑO 2023		
	Nº de Alumnos/as	Nº de Cursos	Promedio de Alumnos por Curso
Educación Parvularia	120	8	15

3.- PLAN ANUAL UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO AÑO 2023

EL PLAN ANUAL DE APRENDIZAJES EN SEMILLERO RAILEF ES A TRAVES DE RUTAS DE APRENDIZAJES Y ABP APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS.

¿QUÉ ES ABP?

ES UN TIPO DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS REALES QUE SURGEN DE UNA PREGUNTA QUE CONSTITUYE UN DESAFÍO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS.

EN ABP SE ACTIVA EL PENSAMIENTO, LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, COLABORACIÓN Y COMUNICACIÓN.

¿POR QUÉ TRABAJAR CON NIÑOS Y NIÑAS UN ABP?

LES PERMITE DESARROLLAR TODAS AQUELLAS HABILIDADES DE EXPLORACIÓN DE SU MEDIO, DE BÚSQUEDA DE SOLUCIONES Y DE COMUNICACIÓN CON OTROS. LOS ABP LOS ACTIVAS, LOS VUELVE CURIOSOS SIGNIFICANDO UNA BASE PARA EL APRENDIZAJE EN CURSOS POSTERIORES. SE DIFERENCIA DE LA EDUCACIÓN TRADICIONAL PUES SE PRIVILEGIA EL APRENDIZAJE DIRECTO A DIFERENCIA DE LA EDUCACIÓN TRADICIONAL QUE SE RECURRE A LA MEMORIZACIÓN Y APRENDIZAJES DE CONTENIDOS

¿POR QUÉ LO APLICAMOS EN SEMILLERO RAILEF?

- CREEMOS EN UNA EDUCACIÓN INTEGRAL, CON ESTIMULACIÓN TEMPRANA, DESDE LA PROPIA ACTIVIDAD DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS.
- NOS INTERESA EL DESARROLLO OPORTUNO DESDE LO AFECTIVO, EMOCIONAL Y SOCIAL, EN UN COMPARTIR EN QUE EL APRENDIZAJE ESTÁ INSERTO A SUS DINÁMICAS DE RUTINA ESCOLAR.
- CADA RUTA DE APRENDIZAJE ES ELABORADA DESDE UN DIAGNÓSTICO INICIAL QUE NOS OTORGA UN PANORAMA QUE NOS INDICA DESDE QUÉ FORTALECER EN TODOS LOS ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE APRENDIZAJE.
- CADA FAMILIA SE INCORPORA Y FORTALECE EN CADA ABP EN BENEFICIO DE SUS HIJOS/AS.

ACTIVIDADES REALIZADAS	MEDIO DE VERIFICACIÓN	NIVEL DE LOGRO
➤ ABP PLANIFICACION EJECUCIÓN PARTICIPACION	REGISTRO LECCIONARIO REGISTRO AUDIOVISUAL REGISTRO PLANIFICACIONES	80%
➤ PARTICIPACION DE FAMILIA	REGISTRO LECCIONARIO REGISTRO AUDIOVISUAL	80%
➤ TERAPIA FONOAUDIOLOGICA	REGISTRO LECCIONARIO	100%
➤ TALLER DE APOYO PADRES	REGISTRO DOCUMENTOS REGISTRO AUDIOVISUAL	60%
➤ CLASES DE EDUCACION FISICA Y VIDA SALUDABLE	REGISTRO LECCIONARIO	90%
➤ PARTICIPACION DE ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMATICAS QUE COMPLEMENTAN EL PROYECTO INSTITUCIONAL	REGISTRO AUDIOVISUALES	100%
	REGISTRO LECCIONARIO	100%

➤ SALIDAS PEDAGÓGICAS COMPLEMENTO AL PROYECTO EDUCATIVO		
COMPROMISO DE LA FAMILIA EN PARTICIPACION EN REUNIONES DE APODERADOS, CITAS DIRECCIÓN, FONOAUDIÓLOGA	REGISTRO LECCIONARIO	60%

RESULTADOS ACADEMICOS DE LOS ALUMNOS PERIODO ESCOLAR 2023

ESTADÍSTICAS GENERALES

1) Matrículas por año

<i>Año 2022</i>	<i>Año 2023</i>
127 alumnos Matrícula	110 alumnos matricula

2) Matricula por Nivel Colegio Especial de Lenguaje Año 2022

<i>Niveles</i>	<i>Año 2023</i>
P-K	44
K	36
MM	15

3) Resultados Educativos

Eficiencia Interna:

- Colegio de Lenguaje Railef

	<i>Año 2023</i>
Matrícula a Diciembre 2023	103
Continuidad	55
Alta	16
Retirados	19

- Especificación TEL Año 2023

✓ EVALUACIONES FONOAUDIOLÓGICAS, AÑO 2023 INGRESOS

	<i>INGRESO</i>	<i>ALTAS</i>	<i>total</i>
TEL Expresivo	68	17	68
TEL Mixto	42	2	42

4 RESUMEN PROMOCION AÑO 2023

NIVEL MEDIO MAYOR

SITUACION	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	27	100%
REPROBADOS	0	0%
TOTAL	27	100%

PRIMER NIVEL DE TRANSICION

SITUACION	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	39	100%
REPROBADOS	0	0%
TOTAL	39	100%

SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION

SITUACION	CANTIDAD	PORCENTAJE
PROMOVIDOS	38	100%
REPROBADOS	0	0
TOTAL	38	100%

5-Resumen Promoción 2023

Tasa de promoción de NT2 año 2023

CICLOS	AÑO 2023
Educación Parvularia	100%

100 % de alumnos de kínder promovidos a primero de enseñanza básica.

ASPECTOS REFERIDOS AL CUMPLIMIENTO DE DECRETOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL N° 1300/2002 Y N° 170/2010, ESTOS SON:

ACCIONES	MEDIO DE VERIFICACIÓN	NIVEL DE LOGRO
➤ ATENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA ➤ SEGÚN TEL	REGISTRO DE ATENCIÓN POR ALUMNO/A	100%

➤ APLICACIÓN PLAN ESPECÍFICO	DOCUMENTO/TODOS	100%
➤ ALUMNOS CON FORMULARIO DE INGRESO	DOCUMENTO/TODOS	100%
➤ ALUMNOS CON FORMULARIO DE REEVALUACIÓN	DOCUMENTO/TODOS	100%
➤ ALUMNOS CON VALORIZACIÓN MÉDICA	DOCUMENTO/TODOS	100%
➤ ALUMNOS CON EVALUACIÓN PEDAGÓGICA SEMESTRAL I	DOCUMENTO/TODOS	100%
➤ ALUMNOS CON EVALUACIÓN PEDAGÓGICA SEMESTRAL II	DOCUMENTO/TODOS	100%

TRABAJO REALIZADO POR EQUIPO DE GESTIÓN, AÑO 2023

	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
RIGUROSA SELECCIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN Y DEL PERSONAL DE APOYO.	X									
APOYO A DOCENTES PARA LA OBTENCIÓN DE LOGROS.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CONTROL DE HORARIOS, ATRASOS Y ASISTENCIA DEL PERSONAL.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EVALUACIÓN AL PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO.					X					X
CONTINUACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL CON SU RED DE CONTENIDOS Y DISEÑO DE AULA.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PLANIFICACIONES EN FORMA MENSUAL.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EVALUACIÓN TRIMESTRAL UNA POR NIVEL, PARA MONITOREAR LA EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE.				X			X			X

OBJETIVOS LOGRADOS EN EL PERIODO 2023

- SE DISTRIBUYERON LOS TEXTOS ESCOLARES EMANADOS DEL MINEDUC PARA EL PRESENTE AÑO Y SE REALIZARON LAS GESTIONES PARA RECIBIR LOS TEXTOS FALTANTES.
- EL TRABAJO CON LOS TEXTOS DEL MINEDUC FUE EN APOYO A LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRABAJADOS EN AULA.

I.- RENDICIÓN SOSTENEDOR SUBVENCIONES- RECURSOS

LOS RECURSOS QUE RECIBE EL COLEGIO DE LENGUAJE RAILEF, SON DESTINADOS A CUBRIR LOS GASTOS DE FUNCIONAMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL. ESTOS RECURSOS SON DESTINADOS POR PARTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, MENSUALMENTE.

UTILIZACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS.

LOS RECURSOS FINANCIERO RECIBIDOS SE DISTRIBUYERON DE LA SIGUIENTE MANERA EL PERIODO 2023.

DETALLE	
REMUNERACIONES	256.918.286
GASTOS VARIOS	29.562.356

I.3) DESGLOSE USO DE RECURSOS FINANCIEROS.

- REMUNERACIONES

SUELDOS DEL PERSONAL DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.

- GASTOS VARIOS

ESTOS SE RELACIONAN CON EL MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, ESPACIOS Y COMPRA DE MATERIALES E IMPLEMENTOS DESTINADOS AL USO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

