

COLEGIO DE LENGUAJE
"RAILEF"



Colegio de Lenguaje
Railef

CUENTA PÚBLICA 2024

PRESENTACION

EN CUMPLIMIENTO A LO ESTABLECIDO EN LA LEY N° 19532, DOY CUENTA A USTEDES AUTORIDADES PRESENTES, SEÑORES PADRES Y APODERADOS, DOCENTES, DIRECTIVA DEL CENTRO DE PADRES Y APODERADOS, DE LOS RESULTADOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL COLEGIO DE LENGUAJE RAILEF DE PICHILEMU DURANTE EL AÑO LECTIVO 2024.

1.- IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	COLEGIO DE LENGUAJE "RAILEF"
COMUNA:	PICHILEMU
PROVINCIA:	CARDENAL CARO
RBD:	15713-9
DIRECCIÓN:	AVENIDA PUCALÁN 507
TELÉFONO:	939314046
SOSTENEDOR	CORPORACIÓN EDUCACIONAL SAN AGUSTÍN
REPRESENTANTE LEGAL	PAULINA VALERIA PALMA SANDOVAL
CORREO ELECTRÓNICO:	COLEGIODELENGUAJEIRAILEF@GMAIL.COM
TIPO DE ADMINISTRACIÓN:	PARTICULAR SUBVENCIONADO
TIPO DE ENSEÑANZA:	EDUCACIÓN PARVULARIA NEE TRANSITORIAS ALUSIVAS A TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE EXPRESIVO Y TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE MIXTO.
NIVELES DE ATENCIÓN:	-NIVEL MEDIO MAYOR -PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN -SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN
JORNADA:	DIURNA
DECRETO COOPERADOR:	Nº 1300/2002 Nº170/2010

PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO DE LENGUAJE "RAILEF"

A) FUNDAMENTO Y CARACTERIZACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

EL COLEGIO DE LENGUAJE "RAILEF" TIENE COMO OBJETIVO OFRECER A SU COMUNIDAD EDUCATIVA UNA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN ADECUADA Y EFICIENTE PARA ATENDER NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DERIVADAS DE UN TRASTORNO DEL LENGUAJE MIXTO O EXPRESIVO.

ADEMÁS, BUSCA PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS Y SUS FAMILIAS UN AMBIENTE EDUCATIVO BASADO EN VALORES SOCIALES, HUMANISTAS Y CRISTIANOS, PROMOVRIENDO ASÍ EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

ENFOQUE EDUCATIVO

ESTE ENFOQUE SE IMPLEMENTA A TRAVÉS DE DIVERSAS ACTIVIDADES DISEÑADAS PARA:

- CONECTAR A LOS NIÑOS CON SU ENTORNO SOCIAL Y NATURAL.
- DESARROLLAR EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SISTEMÁTICAS Y SIGNIFICATIVAS.
- INTEGRAR A LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO.
- CONVERTIR A LOS DOCENTES EN FACILITADORES Y MEDIADORES DEL APRENDIZAJE.

ESTE PROYECTO SURGE DE LA EXPERIENCIA DE PROFESORAS ESPECIALISTAS, EDUCADORAS, ASISTENTES Y FONOAUDIÓLOGAS, QUIENES HAN OBSERVADO DIRECTAMENTE A LOS NIÑOS EN SU ENTORNO ESCOLAR Y HAN INCORPORADO A PADRES Y APODERADOS EN DIVERSAS INSTANCIAS EDUCATIVAS.

METODOLOGÍA Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS

LA ENSEÑANZA SE BASA EN LA UTILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EDUCATIVO COMO UNA HERRAMIENTA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE LA COMUNICACIÓN ORAL.

SE TOMAN COMO REFERENCIA LAS SIGUIENTES TEORÍAS:

- JEAN PIAGET: DESARROLLO INTELECTUAL POR ETAPAS.
- LEV VYGOTSKY: TEORÍA SOCIOCULTURAL, CENTRADA EN LA INTERACCIÓN CON PARES Y ADULTOS.
- HUMBERTO MATURANA: DESARROLLO SOCIOAFECTIVO A TRAVÉS DEL LENGUAJE.
- OVIDE DECROLY: IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL APRENDIZAJE.

B) MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

EL COLEGIO DE LENGUAJE "RAILEF" BUSCA OFRECER A SU COMUNIDAD EDUCATIVA UNA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA PARA NIÑOS CON TRASTORNO DEL LENGUAJE MIXTO O EXPRESIVO.

ASIMISMO, TIENE COMO PROPÓSITO PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS Y SUS FAMILIAS UN AMBIENTE EDUCATIVO BASADO EN VALORES SOCIALES Y HUMANISTAS, FORTALECIENDO SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE ENFOQUE SE IMPLEMENTA MEDIANTE:

- ACTIVIDADES DISEÑADAS PARA LA INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL Y NATURAL.
- EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SISTEMÁTICAS Y SIGNIFICATIVAS.
- UNA RELACIÓN COLABORATIVA CON LAS FAMILIAS, DONDE LOS DOCENTES ACTÚAN COMO FACILITADORES DEL APRENDIZAJE.

VISIÓN

EL COLEGIO OFRECE A LOS ALUMNOS UNA ATENCIÓN ESPECIALIZADA Y PERSONALIZADA, CONSIDERANDO SUS POTENCIALIDADES, FORTALEZAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS DESDE UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA Y MULTIDISCIPLINARIO.

SE BUSCA FOMENTAR UNA ÓPTIMA ADAPTACIÓN AL ENTORNO SOCIAL Y NATURAL, ENFATIZANDO LA INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO COMO UN FACTOR CLAVE PARA:

- SUPERAR DIFICULTADES DEL LENGUAJE Y SUS IMPLICANCIAS EN EL APRENDIZAJE.
- POTENCIAR EL USO DE REDES DE APOYO DENTRO DE LA COMUNIDAD.
- APROVECHAR AL MÁXIMO LOS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES DEL COLEGIO

NÚMERO DE FUNCIONARIOS

❖ DIRECTIVOS:	2
❖ DOCENTES:	5
❖ PERSONAL NO DOCENTE:	5
TOTAL, FUNCIONARIOS:	12

CANTIDAD DE CURSOS POR NIVEL

NIVEL	NUMERO
MEDIO MAYOR	2
PRIMER NIVEL DE TRANSICION	3
SEGUNDO NIVEL DE TRANSICION	3
TOTAL DE NIVELES	8

INSTALACIONES

INSTALACIONES 2024	SI	NO	CANTIDAD
OFICINA/DIRECCIÓN /SECRETARIA	X		2
SALA DE CLASES	X		4
SALA ATENCIÓN FONOAUDIÓLOGA	X		1
LIBROS	X		90

SALA DE PROFESORES	X		1
BODEGA	X		4
COCINA	X		1
COMEDOR	X		1
BIBLIOTECA		X	0
PATIO ABIERTO	X		2
PATIO TECHADO	X		1
BAÑO PERSONAL COCINA	X		1
BAÑO DOCENTE / AUXILIAR	X		2
BAÑOS PÁRVULOS	X		4
COMPUTADORES	X		6

2.- INFORMES

1) DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR NIVEL 2024

DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR NIVEL 2022						
CICLOS		PLAN GENERAL	PLAN ESPECIFICO	TOTAL HORAS SEMANALES	NÚMERO DE SEMANAS ANUALES	NÚMERO HORAS ANUALES
EDUCACION PARVULARIA	MM	18	04	22	40	880
	NT1	18	04	22	40	880
	NT2	16	06	22	40	880

3) NÚMEROS DE CURSOS Y DE ALUMNOS AÑO 2024

CICLOS	AÑO 2024		
	Nº de Alumnos/as	Nº de Cursos	Promedio de Alumnos por Curso
Educación Parvularia	120	8	15

3.- PLAN ANUAL UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO AÑO 2024

EL PLAN ANUAL DEL COLEGIO DE LENGUAJE RAILEF SE FUNDAMENTA EN LAS BASES CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA, A PARTIR DE LAS CUALES SE ORGANIZAN MENSUALMENTE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE CORRESPONDIENTES A CADA ÁMBITO Y NÚCLEO.

COMO PARTE DE UN ENFOQUE INTEGRAL, NUESTRO COLEGIO APROVECHA LAS FECHAS CLAVE DEL CALENDARIO ESCOLAR, LAS TEMÁTICAS DERIVADAS DE LOS OBJETIVOS DE LOS NÚCLEOS DE EXPLORACIÓN DEL ENTORNO Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL, ASÍ COMO LAS FECHAS ESPECIALES DE NUESTRA INSTITUCIÓN. ESTO NOS PERMITE DESARROLLAR UNIDADES TEMÁTICAS Y PROPUESTAS SEMANALES, FACILITANDO LA PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE QUE PROPORCIONAN UN CONTEXTO SIGNIFICATIVO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS, FAVORECIENDO SU PARTICIPACIÓN ACTIVA Y ASEGURANDO QUE EL PROCESO DE APRENDIZAJE SEA MÁS RELEVANTE.

ESTE PLAN SE CONSTRUYE A TRAVÉS DE UN DIÁLOGO REFLEXIVO ENTRE LAS EDUCADORAS, LO QUE PERMITE AJUSTAR Y RETROALIMENTAR EL PROCESO EN FUNCIÓN DE LA EVALUACIÓN DE LOS PÁRVULOS, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL EQUIPO DOCENTE Y OTROS ASPECTOS CLAVES DEL PROCESO EDUCATIVO. EN BASE A ESTA EVALUACIÓN, TANTO MENSUAL COMO ANUAL, SE IMPLEMENTAN MODIFICACIONES CON EL FIN DE MEJORAR CONTINUAMENTE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS, LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y, POR SUPUESTO, LOS RESULTADOS EDUCATIVOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL COLEGIO DE LENGUAJE RAILEF.

ESTE ENFOQUE TAMBIÉN PROMUEVE LA INTEGRACIÓN DE LAS FAMILIAS, QUIENES PARTICIPAN ACTIVAMENTE MEDIANTE SALIDAS PEDAGÓGICAS, ASISTIENDO COMO OBSERVADORES A LAS EXPOSICIONES AL CIERRE DE ALGUNAS UNIDADES O COLABORANDO EN LA CREACIÓN DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LAS TEMÁTICAS EN DESARROLLO.

ACTIVIDADES REALIZADAS	MEDIO DE VERIFICACIÓN	NIVEL DE LOGRO
UNIDADES TEMÁTICAS MENSUALES	REGISTRO LECCIONARIO REGISTRO AUDIOVISUAL REGISTRO PLANIFICACIONES	90%
PARTICIPACIÓN DE FAMILIA	REGISTRO LECCIONARIO REGISTRO AUDIOVISUAL	100%
TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA	REGISTRO LECCIONARIO	100%

TALLER DE APOYO PADRES	REGISTRO DOCUMENTOS REGISTRO AUDIOVISUAL	60%
CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA	REGISTRO LECCIONARIO	90%
PARTICIPACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS QUE COMPLEMENTAN EL PROYECTO INSTITUCIONAL	REGISTRO AUDIOVISUALES	100%
SALIDAS PEDAGÓGICAS COMPLEMENTO AL PROYECTO EDUCATIVO	REGISTRO LECCIONARIO	100%
COMPROMISO DE LA FAMILIA EN PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE APODERADOS, CITAS DIRECCIÓN, FONOAUDIÓLOGA	REGISTRO LECCIONARIO	60%

RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS ALUMNOS PERÍODO ESCOLAR 2024

ESTADÍSTICAS GENERALES

5-Resumen Promoción 2024

Tasa de promoción de NT2 año 2024

CICLOS	AÑO 2024
Educación Parvularia	100%

100 % de alumnos de kínder promovidos a primero de enseñanza básica.

ASPECTOS REFERIDOS AL CUMPLIMIENTO DE DECRETOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL N° 1300/2002 Y N° 170/2010, ESTOS SON:

ACCIONES	MEDIO DE VERIFICACIÓN	NIVEL DE LOGRO
➤ ATENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA ➤ SEGÚN TEL	REGISTRO DE ATENCIÓN POR ALUMNO/A	100%
➤ APLICACIÓN PLAN ESPECÍFICO	DOCUMENTO/TODOS	100%
➤ ALUMNOS CON FORMULARIO DE INGRESO	DOCUMENTO/TODOS	100%
➤ ALUMNOS CON FORMULARIO DE REVALUACIÓN	DOCUMENTO/TODOS	100%
➤ ALUMNOS CON VALORIZACIÓN MÉDICA	DOCUMENTO/TODOS	100%
➤ ALUMNOS CON EVALUACIÓN PEDAGÓGICA SEMESTRAL I	DOCUMENTO/TODOS	100%
➤ ALUMNOS CON EVALUACIÓN PEDAGÓGICA SEMESTRAL II	DOCUMENTO/TODOS	100%

TRABAJO REALIZADO POR EQUIPO DE GESTIÓN, AÑO 2024

	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBR E	OCTUBRE	NOVIEMBR E	DICIEMBRE
RIGUROSA SELECCIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN Y DEL PERSONAL DE APOYO.	X									
APOYO A DOCENTES PARA LA OBTENCIÓN DE LOGROS.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CONTROL DE HORARIOS, ATRASOS Y ASISTENCIA DEL PERSONAL.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EVALUACIÓN AL PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO.					X					X
CONTINUACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL CON SU RED DE CONTENIDOS Y DISEÑO DE AULA.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PLANIFICACIONES EN FORMA MENSUAL.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EVALUACIÓN TRIMESTRAL UNA POR NIVEL, PARA MONITOREAR LA EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE.				X			X			X

OBJETIVOS LOGRADOS EN EL PERIODO 2024.

- SE DISTRIBUYERON LOS TEXTOS ESCOLARES EMANADOS DEL MINEDUC PARA EL PRESENTE AÑO Y SE REALIZARON LAS GESTIONES PARA RECIBIR LOS TEXTOS FALTANTES.
- EL TRABAJO CON LOS TEXTOS DEL MINEDUC FUE EN APOYO A LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRABAJADOS EN AULA.
- SE INCLUYO A LA FAMILIA COMO PARTE FUNDAMENTAL EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS, HACIÉNDOLA PARTICIPE DE ACTIVIDADES CURRICULARES, REFORZANDO LOS LAZOS COLEGIO, FAMILIA.

I.- RENDICIÓN SOSTENEDOR SUBVENCIONES- RECURSOS

LOS RECURSOS QUE RECIBE EL COLEGIO DE LENGUAJE RAILEF, SON DESTINADOS A CUBRIR LOS GASTOS DE FUNCIONAMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL. ESTOS RECURSOS SON DESTINADOS POR PARTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, MENSUALMENTE.

UTILIZACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS.

LOS RECURSOS FINANCIEROS RECIBIDOS SE DISTRIBUYERON DE LA SIGUIENTE MANERA EL PERIODO 2024.

FINANCIERO COLEGIO LENGUAJE 2025	
INGRESOS	MONTOS
Ingresos Por Subvenciones 2024	\$285.594.103
Saldo Inicial	\$11.233.135
TOTAL INGRESOS	\$296.827.238
EGRESOS	
Remuneraciones y Bonos	\$142.083.700
Gastos Operacionales	\$154.743.538
TOTAL EGRESOS	\$296.827.238
SALDO FINAL	\$0

I.3) DESGLOSE USO DE RECURSOS FINANCIEROS.

- REMUNERACIONES

SUELDOS DEL PERSONAL DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.

- GASTOS VARIOS

ESTOS SE RELACIONAN CON EL MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, ESPACIOS Y COMPRA DE MATERIALES E IMPLEMENTOS DESTINADOS AL USO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.