

Instituto Railef

RBD 20330-0



Cuenta pública 2024

Cuenta Pública 2025 - Instituto Railef

EN CUMPLIMIENTO A LO ESTABLECIDO EN LA LEY N° 19532, DOY CUENTA A USTEDES AUTORIDADES PRESENTES, SEÑORES PADRES Y APODERADOS, DOCENTES, DIRECTIVA DEL CENTRO DE PADRES Y APODERADOS, DE LOS RESULTADOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL COLEGIO INSTITUTO RAILEF DE PICHILEMU DURANTE EL AÑO LECTIVO 2024.

Antecedentes Generales

Nombre del Establecimiento: Instituto Railef

RBD: 20330-0

Directora: Paulina Palma Sandoval

Sostenedor: Corporación Educacional San Agustín

RUT del Sostenedor: 65.155.765-8

Dirección: Pucalán 520, Pichilemu

Cantidad de Docentes: 19

Cantidad de Asistentes de la Educación: 7

Proyecto Educativo: "We are the beginning of your future"

Misión

Entregar a todos nuestros/as estudiantes una formación académica integral, con dominio del idioma inglés, donde se fomenten habilidades de aprendizaje, pensamiento crítico y valores fundamentales basados en el respeto por la comunidad y el medioambiente.

Visión

Ser una institución educativa bilingüe (inglés-español) reconocida a nivel nacional por la formación de personas íntegras, en un ambiente de respeto, inclusión y conciencia medioambiental, con énfasis en el desarrollo de habilidades para el siglo XXI.

Valores Institucionales

- Valoración de la Cultura Local
- Respeto
- Responsabilidad
- Solidaridad
- Tolerancia
- Compromiso

Sellos Institucionales

- Formación Académica Integral y Bilingüismo
- Formación Ciudadana basada en Valores
- Educación Inclusiva e Integradora de Calidad
- Conciencia Ecológica y Medioambiental
- Educación para la Vida Saludable y Deportiva
- Democracia, Libertad de Expresión y Empatía

Instrumentos de Gestión

- RICE: Ruta de Implementación Curricular Estratégica
- PME: Plan de Mejoramiento Educativo

Matrícula 2024

Curso	Cantidad de estudiantes
1° Básico	31
2° Básico	35
3° Básico	35
4° Básico	35
5° Básico	35
6° Básico	35
7° Básico	35
8° Básico	35
1° Medio	35
2° Medio	30

Inclusión y Equidad

- Porcentaje de Alumnos Prioritarios: 44%
- Cantidad de Estudiantes en PIE: 38

Principios de la Práctica Pedagógica

- Fomento del Aprendizaje Activo
- Diálogo Pedagógico Permanente
- Evaluación para el Aprendizaje
- Altas Expectativas con Inclusión
- Uso Efectivo del Tiempo

Ejes Estratégicos

1. Excelencia Académica: Fortalecer los procesos de planificación, enseñanza y evaluación de los aprendizajes, garantizando coherencia curricular y altos estándares de desempeño.
2. Formación Integral del Estudiante: Impulsar el desarrollo valórico, artístico, cultural, académico y deportivo.
3. Organización Interna y Convivencia Escolar: Promover relaciones colaborativas e inclusivas para una sana convivencia.

Objetivos Estratégicos Institucionales 2025

1. Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje con enfoque en el currículo priorizado.
2. Promover el bienestar socioemocional mediante espacios participativos.
3. Potenciar el liderazgo directivo y docente con evaluación constante.
4. Fortalecer la participación activa de toda la comunidad educativa.
5. Optimizar la gestión de recursos pedagógicos, tecnológicos y humanos.

Rendición del Sostenedor de Subvenciones y recursos

Los recursos que recibe Instituto Railef, son destinados a cubrir los gastos de funcionamiento y mantenimiento del establecimiento educacional. Estos recursos son destinados por parte del ministerio de educación mensualmente.

UTILIZACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS.

Los recursos financieros recibidos se distribuyeron de la siguiente manera:

- REMUNERACIONES: sueldos del personal docente y asistentes de la educación del establecimiento.
- GASTOS VARIOS: estos se relacionan con el mejoramiento de infraestructura, espacios, compra de materiales e implementos destinados al uso de los niños y niñas.

FINANCIERO INSTITUTO RAILEF 2024	
INGRESOS	MONTOS
Ingresos Por Subvenciones 2024	\$764.579.290
Saldo Inicial	\$106.459.729
TOTAL INGRESOS	\$871.039.019
EGRESOS	
Remuneraciones y Bonos	\$334.730.896
Gastos Operacionales	\$445.590.203
TOTAL EGRESOS	\$780.321.099
SALDO FINAL	\$90.717.920