



Plan de sexualidad, afectividad y género.

INSTITUTO RAILEF
RBD: 20330-0
ALTO PUCALÁN 520 – PICHILEMU
2024

1. Introducción

El presente Plan de Sexualidad, Afectividad y Género nace desde la convicción de que la formación integral de niños, niñas y adolescentes debe considerar todas las dimensiones del ser humano. Siguiendo lo establecido por la Ley 20.418 y en coherencia con la Ley 21.675, artículos 12 y 20, Instituto Railef se compromete a implementar un programa que promueva el desarrollo de una educación no sexista, con perspectiva de género, inclusiva, libre de violencia, y que asegure el bienestar emocional, físico y social de todos sus estudiantes, adaptado y formulado para los distintos niveles de enseñanza, tanto de primer ciclo, como segundo ciclo y media.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. La sexualidad se vive a través de lo pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Formarse en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa de la vida y de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el Currículum Nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar

La implementación de este plan se articula con nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan de Formación Ciudadana, el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) y el Plan de Convivencia Escolar. Además, se basa y acoge a la Ley 20.418, la Ley 21.675 (artículos 12 y 20), Ley General de Educación, Ley 20.536, Ley 20.609, Ley 21.430 y orientaciones MINEDUC.

Los principios rectores que guían este plan son: enfoque de derechos, enfoque de género, inclusión y diversidad, participación y prevención y protección

2. Objetivos Generales:

- 1) Ayudar en el desarrollo físico personal y el autocuidado, en la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- 2) Comprender la importancia que tienen las dimensiones afectivas, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- 3) Identificar las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarlas.
- 4) Propiciar y contribuir en el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas.
- 5) Involucrar, orientar y apoyar a la familia en esta importante tarea educativa, con el fin de participar activamente en la definición de los contenidos valórico de la educación en sexualidad de sus hijos.
- 6) Prevenir la violencia de género, abuso y discriminación.

3. Objetivos específicos por nivel

1° y 2° Básico

Objetivos	<p>OAT 1 Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>OAT 4 Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual.</p> <p>OAT 12 Valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo y al emprender proyectos.</p> <p>OAT 15 Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que</p>
-----------	--

	<p>potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.</p> <p>OAT 18 Conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica, y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los “seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros” (Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 1°).</p> <p>OAT 19 Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.</p> <p>OA4 Orientación Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras de autocuidado en relación a: - rutinas de higiene - actividades de descanso, recreación y actividad física - hábitos de alimentación - resguardo del cuerpo y la intimidad - la entrega de información personal</p>
.Asignaturas	Orientación, Formación Ciudadana, Educación Física
Actividades propuestas	<p>Cuentos y dramatizaciones sobre el respeto.</p> <p>Charlas reflexivas y talleres.</p> <p>Uso de material audiovisual.</p> <p>Intervenciones departamento de Convivencia Escolar.</p>
Aprendizajes esperados	Desarrollar conciencia corporal, emociones y cuidado personal, identificando límites.

3° a 5° Básico

Objetivos	<p>OAT 1 Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>OAT 4 Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual.</p> <p>OAT 12 Valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo y al emprender proyectos.</p> <p>OAT 15 Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.</p> <p>OAT 18 Conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica, y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los “seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros” (Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 1°).</p> <p>OAT 19 Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.</p> <p>OA3 Orientación Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.</p> <p>OA4 Orientación Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad, y respetar los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares.</p>
-----------	--

	<p>OA3 Orientación Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.</p> <p>OA4 Orientación Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: - mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su conanza - resguardar la intimidad, (por ejemplo, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiadas) - seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas) - realizar un uso seguro de redes sociales.</p>
.Asignaturas	Orientación, Formación Ciudadana, Educación Física y Ciencias Naturales.
Actividades propuestas	<p>Talleres de emociones; trabajo con material audiovisual.</p> <p>Intervenciones departamento de Convivencia Escolar.</p> <p>Charlas reflexivas y talleres.</p> <p>Planificación de clases enfocadas en el reconocimiento de los cambios físicos y emocionales que conlleva la pubertad.</p>
Aprendizajes esperados	Comprender la pubertad y la importancia del respeto en relaciones.

6° Básico

Objetivos	<p>OAT 1 Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>OAT 4 Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual.</p>
-----------	---

	<p>OAT 12 Valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo y al emprender proyectos.</p> <p>OAT 15 Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.</p> <p>OAT 18 Conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica, y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los “seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros” (Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 1°).</p> <p>OAT 19 Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.</p> <p>OA4 Ciencias Naturales Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.</p> <p>OA5 Ciencias Naturales Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano.</p> <p>OA6 Ciencias Naturales Reconocer los beneficios de realizar actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el período de la pubertad.</p>
Asignaturas	Orientación, Formación Ciudadana, Educación Física y Ciencias Naturales.
Actividades propuestas	Foros, videos educativos, cápsulas informativas Talleres de emociones; trabajo con material audiovisual.

	<p>Intervenciones departamento de Convivencia Escolar.</p> <p>Charlas reflexivas y talleres.</p> <p>Planificación de clases enfocadas en el reconocimiento de los cambios físicos y emocionales que conlleva la pubertad y las características de los sistemas reproductores.</p>
Aprendizajes esperados	<p>Practicar estrategias de autocuidado basadas en información verídica y reconocer fuentes confiables de información.</p> <p>Valorar la intimidad y el autocuidado digital.</p>

7° Básico

Objetivos	<p>OAT 1 Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>OAT 4 Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual.</p> <p>OAT 12 Valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo y al emprender proyectos.</p> <p>OAT 15 Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.</p> <p>OAT 18 Conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica, y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los “seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia,</p>
-----------	--

	<p>deben comportarse fraternalmente los unos con los otros” (Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 1°).</p> <p>OAT 19 Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.</p> <p>OA1 Ciencias Naturales Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: - los cambios físicos que ocurren durante la pubertad - la relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo - la responsabilidad individual</p> <p>OA2 Ciencias Naturales Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: - el ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación) - la participación de espermatozoides y ovocitos - métodos de control de la natalidad - la paternidad y la maternidad responsables</p> <p>OA3 Ciencias Naturales Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: - mecanismos de transmisión - medidas de prevención - síntomas generales - consecuencias y posibles secuelas</p>
.Asignaturas	Orientación, Formación Ciudadana, Educación Física y Ciencias Naturales.
Actividades propuestas	<p>Foros, videos educativos, cápsulas informativas</p> <p>Talleres de emociones; trabajo con material audiovisual.</p> <p>Intervenciones departamento de Convivencia Escolar.</p> <p>Charlas reflexivas y talleres.</p> <p>Planificación de clases enfocadas en el reconocimiento de los cambios físicos y emocionales que conlleva la pubertad, las características de los sistemas reproductores y acciones de autocuidado y consecuencias de ITS.</p> <p>Grupos de discusión, análisis de casos.</p>

Aprendizajes esperados	<p>Practicar estrategias de autocuidado basadas en información verídica y reconocer fuentes confiables de información.</p> <p>Valorar la intimidad y el autocuidado digital.</p> <p>Identificar acciones que conlleva una sexualidad informada y responsable.</p>
------------------------	---

8° Básico

Objetivos	<p>OAT 1 Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>OAT 4 Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual.</p> <p>OAT 12 Valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo y al emprender proyectos.</p> <p>OAT 15 Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.</p> <p>OAT 18 Conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica, y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los “seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros” (Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 1°).</p> <p>OAT 19 Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.</p>
-----------	--

- OA1 Orientación Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.
- OA2 Orientación Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.
- OA 3 Orientación Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento.
- OA4 Orientación Integrar a su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y en la comunidad escolar, optando por una alimentación saludable, un descanso apropiado, realizando actividad física o practicando deporte, resguardando la intimidad e integridad del cuerpo, incorporando medidas de seguridad en el uso de redes sociales, entre otros.
- OA5 Orientación Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y

	<p>reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.</p> <p>OA6 Orientación Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.</p>
.Asignaturas	Orientación, Formación Ciudadana, Educación Física y Biología
Actividades propuestas	<p>Foros, videos educativos, cápsulas informativas</p> <p>Talleres de emociones; trabajo con material audiovisual.</p> <p>Intervenciones departamento de Convivencia Escolar.</p> <p>Charlas reflexivas y talleres.</p> <p>Planificación de clases enfocadas en el reconocimiento de los cambios físicos y emocionales que conlleva la pubertad, las características de los sistemas reproductores y acciones de autocuidado y consecuencias de ITS.</p> <p>Grupos de discusión, análisis de casos.</p>
Aprendizajes esperados	<p>Practicar estrategias de autocuidado basadas en información verídica y reconocer fuentes confiables de información.</p> <p>Valorar la intimidad y el autocuidado digital.</p> <p>Identificar acciones que conlleva una sexualidad informada y responsable.</p>

1° Medio

Objetivos	<p>OAT 1 Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>OAT 4 Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual.</p>
-----------	---

OAT 12 Valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo y al emprender proyectos.

OAT 15 Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.

OAT 18 Conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica, y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los “seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros” (Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 1°).

OAT 19 Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.

OA2 Orientación Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.

OA3 Orientación Evaluar, en sí mismos y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas y la violencia, entre otros, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores, instituciones de salud, centros comunitarios y fonos y páginas web especializadas, entre otras

	<p>OA5 Orientación Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.</p>
.Asignaturas	Orientación, Formación Ciudadana, Educación Física
Actividades propuestas	<p>Foros, videos educativos, cápsulas informativas</p> <p>Talleres de emociones; trabajo con material audiovisual.</p> <p>Intervenciones departamento de Convivencia Escolar.</p> <p>Charlas reflexivas y talleres.</p> <p>Planificación de clases enfocadas en el reconocimiento de los cambios físicos y emocionales que conlleva la pubertad, las características de los sistemas reproductores y acciones de autocuidado y consecuencias de ITS.</p> <p>Grupos de discusión, análisis de casos.</p>
Aprendizajes esperados	<p>Practicar estrategias de autocuidado basadas en información verídica y reconocer fuentes confiables de información.</p> <p>Valorar la intimidad y el autocuidado digital.</p> <p>Identificar acciones que conlleva una sexualidad informada y responsable.</p> <p>Reconocer relaciones sanas, ejercer la sexualidad de forma responsable.</p>

2° Medio

Objetivos	<p>OAT 1 Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>OAT 4 Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual.</p>
-----------	---

OAT 12 Valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo y al emprender proyectos.

OAT 15 Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.

OAT 18 Conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica, y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los “seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros” (Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 1°).

OAT 19 Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.

OA3 Biología Explicar que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.

OA4 Biología Describir la fecundación, la implantación y el desarrollo del embrión, y analizar la responsabilidad de los padres en la nutrición prenatal y la lactancia.

OA5 Biología Explicar y evaluar los métodos de regulación de la fertilidad e identificar los elementos de una paternidad y una maternidad responsables.

OA2 Orientación Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en

	<p>función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.</p> <p>OA3 Orientación Evaluar, en sí mismos y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas y la violencia, entre otros, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores, instituciones de salud, centros comunitarios y foros y páginas web especializadas, entre otras</p> <p>OA5 Orientación Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.</p>
.Asignaturas	Orientación, Formación Ciudadana, Educación Física
Actividades propuestas	<p>Foros, videos educativos, cápsulas informativas</p> <p>Talleres de emociones; trabajo con material audiovisual.</p> <p>Intervenciones departamento de Convivencia Escolar.</p> <p>Charlas reflexivas y talleres.</p> <p>Planificación de clases enfocadas en el reconocimiento de los cambios físicos y emocionales que conlleva la pubertad, las características de los sistemas reproductores y acciones de autocuidado y consecuencias de ITS.</p> <p>Grupos de discusión, análisis de casos.</p>
Aprendizajes esperados	<p>Practicar estrategias de autocuidado basadas en información verídica y reconocer fuentes confiables de información.</p> <p>Valorar la intimidad y el autocuidado digital.</p> <p>Identificar acciones que conlleva una sexualidad informada y responsable.</p>

	Reconocer relaciones sanas, ejercer la sexualidad de forma responsable.
--	---

4. Estrategias y Metodología

- Uso de material pedagógico con enfoque inclusivo y de género.
- Talleres temáticos (autoestima, relaciones sanas, consentimiento, ITS, diversidad sexual).
- Articulación con redes territoriales y programas.
- Capacitaciones docentes.
- Encuestas diagnósticas.
- Actividades transversales (ej. Día de la Diversidad, Mes de la No Violencia).
- Acompañamiento psicopedagógico.

5. Evaluación y Seguimiento

- Encuestas a estudiantes y familias.
- Reportes de convivencia escolar.
- Indicadores de participación.
- Evaluación cualitativa de aprendizajes esperados.
- Retroalimentación docente, UTP y PIE.

6. Proyección año 2024-2025

Objetivos específico:	1º medio – 3º medio
Talleres para realizar durante las clases: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pololeo, prevención de violencia y relaciones sexuales. 2. Dificultades familiares-sociales y dependencia amorosa. 3. Respeto por el cuerpo-autoestima. 4. Autocuidado físico y psicológico. 	Asignatura <ul style="list-style-type: none"> • Formación Ciudadana • Orientación/Consejo de curso.

Objetivos específicos por nivel: 3° medio

Objetivos	<p>OAT 1 Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>OAT 4 Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual.</p> <p>OAT 12 Valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo y al emprender proyectos.</p> <p>OAT 15 Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.</p> <p>OAT 18 Conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica, y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los “seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros” (Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 1°).</p> <p>OAT 19 Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.</p>
.Asignaturas	Orientación y Educación Física
Actividades propuestas	<p>Foros, videos educativos, cápsulas informativas</p> <p>Talleres de emociones; trabajo con material audiovisual.</p> <p>Intervenciones departamento de Convivencia Escolar.</p> <p>Charlas reflexivas y talleres.</p>

	<p>Planificación de clases enfocadas en el reconocimiento de los cambios físicos y emocionales que conlleva la pubertad, las características de los sistemas reproductores y acciones de autocuidado y consecuencias de ITS.</p> <p>Grupos de discusión, análisis de casos.</p>
Aprendizajes esperados	<p>Practicar estrategias de autocuidado basadas en información verídica y reconocer fuentes confiables de información.</p> <p>Valorar la intimidad y el autocuidado digital.</p> <p>Identificar acciones que conlleva una sexualidad informada y responsable.</p> <p>Reconocer relaciones sanas, ejercer la sexualidad de forma responsable.</p>